

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví**  
 Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zná základní informace o sexualitě</li> <li>▪ pojmenuje tělesné, fyziologické a psychické změny dospívání</li> <li>▪ <b>respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje, kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</b></li> <li>▪ osvojí si pojmy z oblasti sexuality</li> <li>▪ zná a respektuje základní pravidla hygieny pro každý den, při menstruaci</li> <li>▪ zná základní pravidla hygieny pohlavního styku</li> <li>▪ <b>respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</b></li> <li>▪ uvede argumenty pro odložení pohlavního života do doby plné zralosti a vysvětlí, proč organismus dospívající dívky není biologicky</li> </ul>	<p><b>Sexuální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam sexuální výchovy</li> <li>- fakta o sexualitě</li> <li>- anatomie ženských a mužských pohlavních orgánů</li> <li>- láska, dospívání, pohlavní život (slovníček pojmů)</li> <li>- ochrana reprodukčního zdraví mladistvých</li> <li>- intimní hygiena pro každý den, hygiena při menstruaci, hygiena pohlavního styku, dětská gynekologie</li> <li>- předčasná sexuální zkušenost a její rizika (strom rozhodování)</li> </ul>	<p><b>VDO</b> – v samostatném a odpovědném řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angažovaný přístup k druhým</li> <li>- zásady slušnosti, tolerance, odpovědného chování</li> </ul>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>zralý pro těhotenství a porod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v rozdílech sexuálního chování jednotlivců (homosexuální, bisexuální,...)</li> <li>vysvětlí početí a vývoj plodu, orientuje se v průběhu porodu</li> <li>pojmenuje způsoby ochrany proti nechtěnému těhotenství a orientuje se v možnostech i ve vhodnosti jejich použití</li> <li>vysvětlí rizika nechráněného pohlavního styku a střídání partnerů</li> <li>pojmenuje nejčastější pohlavní choroby a vysvětlí, jak se před nimi chránit</li> <li>vysvětlí, jak dochází k přenosu viru HIV a co se děje po proniknutí infekce do organismu</li> <li>orientuje se v léčbě infekce HIV a AIDS a zdůvodní preventivní opatření boje proti šíření HIV</li> <li>použije v případě problémů kontakty na odbornou pomoc</li> <li>zdůvodní nevhodnost veřejně mluvit o svých intimních záležitostech</li> </ul> <p>vyjádří svůj názor k pořadům v médiích, které ukazují lásku a rodičovství ve zkreslené podobě</p> <p>respektuje odlišné přístupy k sexualitě ovlivněné odlišnou kulturou a vírou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sexuální orientace, deviace, dysfunkce</b> potřeba citu a lásky</li> <li>- <b>početí, těhotenství, porod</b></li> <li>- <b>antikoncepce</b> předčasné ukončení těhotenství</li> <li>- <b>nemoci přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS</b></li> <li>- cesty přenosu rizikové chování a ochrana před nákazou, promiskuita</li> <li>- odborná pomoc</li> <li>- etická stránka sexuality způsoby vyjadřování lásky</li> <li>- <b>sexualita a média</b></li> <li>- sexualita z hlediska odlišné kultury a víry</li> <li>- <b>sexuální zneužití</b></li> <li>- <b>sexualita a zákon</b></li> </ul>	<p>OSV – obecné modely řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládání rozhodovacích situací</li> <li>- poznávání sebe a lidí a jednání ve specifických rolích a situacích</li> </ul> <p>EGS – osvojování evropských hodnot, svoboda lidské vůle, humanismus, morálka, osobní zodpovědnost, kritické myšlení, tvořivá lidská aktivita</p> <p>OSV – učit dovednostem seberegulace, učit sociálním dovednostem, utvářet postoje a hodnotové orientace optimální pro zvládání „ provozu „ každodenní existence v jejich běžných i náročnějších formách</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ orientuje se v zákonech, které se vztahují na sexuální život jedince a v právní problematice zneužívání dítěte</li>   <li>▪ <b>projevuje odpovědný vztah k sobě samému, vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu a dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví školy a obce</b></li>   <li>▪ <b>vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím, vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví, dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</b></li> </ul>		<p>VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance, angažovaný přístup k druhým</p> <p>- projevovat se v jednání i v řešení problémů samostatně a odpovědně</p> <p>EV-vysoké oceňování zdraví a chápání vlivu prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí</p>	